

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
От 28.03.2018 г

Утверждено:
Директор МБОУ «Среднекамьшинская
СОШ»
Гаврилова В.В.



ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,
с.Средняя Камышла ул.Школьная, д.31

(место нахождения)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|---|---|
| Год основания | 1970 г. |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан». |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31. |
| б) фактический адрес | 423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31. |
| телефон | (84345) 4-35-49 |
| Информация о филиале | филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна |
| Местонахождение филиала | 423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5 |
| факс | |
| e-mail (адрес электронной почты) | sch1276@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch |
| Директор школы | Гаврилова Валентина Витальевна |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 18.12.2015 года №1106 |
| - Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. | <u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u> |
| 2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех) | <u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u> |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН <u>1021605358895</u> |
| 2.4. Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный №6453 от 08 мая 2015 года. Срок действия лицензии— бессрочно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный №3733 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года. |

МБОУ «Среднекамьшинская СОШ» (далее- Школа) расположена в селе Средняя Камышла. Из 106 обучающихся 60- проживают в этом селе, 46 – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2 Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</p> <p>непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -устанавливает структуру управления деятельностью Школы; -несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью; обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ; осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

| | |
|----------------------|---|
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Организация родительского университета. -Организация работы родительских комитетов классов и школы. -Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями. -Пропаганда здорового образа жизни. -Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс. -Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом. -Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы. -Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся. |
|----------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- спортивно-технического цикла.

Раздел 3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

| № п/п | уровень образования | Основные общеобразовательные программы | | нормативный срок освоения |
|----------|---------------------|--|--|------------------------------|
| | | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2. | основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3. | среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

График работы: Пн-Сб. 8.00-17.00

Начало учебного года – **1 сентября 2017 г.**

Окончание 2016-2017 учебного года для 1,9,11 классов – **25 мая**, 2-8,10 классов – **31 мая 2017г.**

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8,10 классах – 35 недель; В 9, 11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2016 по 30.10.2016 г.);

Во 2 четверти – 7 недель (с 07.11.2016г. по 25.12. 2016г.);

В 3 четверти – 10 недель (с 09. 01.2017г. по 19.03.2017 г.);

В 4 четверти – 9 недель (с 29.03.2017 г. по 25, 31.05.2017 г.).

В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2017 по 29.10.2017г.)

Во 2 четверти – 7 недель (с 05.11.2017г.по 24.12.2017г.)

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме:

1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 45 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

2–11 классы – 6 дней.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы

с 31 октября 2016 г. по 06 ноября 2016г. - 7 дней

Зимние каникулы

с 26 декабря 2016 г. по 08 января 2017 г. - 14 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников

с 13 февраля по 19 февраля 2017 г.

Весенние каникулы

с 20 марта 2017 г. по 28 марта 2017 г. - 9 дней

Осенние каникулы

с 30 октября по 5 ноября 2017 г.

Зимние каникулы

с 25 декабря по 7 января 2018 г.

Распорядок работы группы продленного дня

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу,

с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора,

с 13.25 до 14.00 – клубный час,

с 14.00 до 14.15 – обед,

с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,

с 14.45 до 15.50 – самоподготовка,

с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Язык обучения – русский.

Учебный план для обучающихся 1–4 классов включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Учебный план школы 1–4-х классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО, вариант 3. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования, формируемое участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы. В школе осуществляется обучение по УМК «Перспектива» Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-4 классы- 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса-35 минут, для 2-4 классов- 45 минут. Часть, формируемая участниками образовательного процесса ,обсуждена, согласована родителями и распределена следующим образом: 2 - 3 классы - 1 час - татарский язык и литературное чтение.

Обучение в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во 2 полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый.

Язык обучения – русский

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-4 классах обучающиеся обучаются по шестидневной учебной неделе. Обучение в 1-4 классах организуется в первую смену.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 г. В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объём курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Информатика и ИКТ, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3, 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В связи с малой наполняемостью классов в филиале МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д. Вишнёвая Поляна объединены 1,2,3 классы- в 2 класс-комплекта.

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлат-
ского муниципального района Республики Татарстан»
(3 вариант)
на 2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | Татарский язык и литературное чтение | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока -45 минут.

5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения

- русский;
- в 5-7 классах реализуется ФГОС ООО;
- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- *русский язык и литература (русский язык, литература);
- *иностранные языки (английский язык)
- *математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- *общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- *естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- *искусство (музыка, изобразительное искусство);
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- *технология (технология)

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

| Класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|--|-------------------------------|--|--|---|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 |
| Предметы | Обществознание - 1 ОДНКНР- 0,5 Татарский язык и литература-0,5 | Татарский язык и литература-1 | Биология -1 Татарский язык и литература-1 | Татарский язык и литература-1 Чувашский язык и литература-2 Русский язык-1 Информатика и ИКТ(элективный курс)-1 | Предпрофиль-2 Татарский язык и литература (эл.курс)-1 Чувашский язык и литература-2 Русский язык-1 |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обсуждена, согласована с родителями и распределена следующим образом:

в 5 классе 5 часов: 1 час- обществознание, 0,5 часа - ОДНКНР; 0,5 – татарский язык и литература;

в 6 классе 1 час: татарский язык и литература – 1 час;

в 7 классе 2 часа: биология – 1 час, татарский язык и литература – 1 час.

Учебный план в 8-9 классах реализуется по учебному плану, утверждённому приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 20.08.2008) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Часы компонента образовательного учреждения обсуждены, согласованы с родителями и распределены следующим образом:

В 8 классе 5 часов: татарский язык и литература – 1 час; чувашский язык и литература – 2 часа, русский язык - 1 час ; информатика и ИКТ (элективный курс) – 1 час.

В 9 классе 6 часов: татарский язык и литература (элективный курс « Говорим по-татарски») – 1 час; чувашский язык и литература – 2 часа, русский язык - 1 час ; предпрофильное обучение – 2 часа.

Изучение татарского языка и литературы, чувашского языка и литературы направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

В 5 классе вводится новый учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», это продолжение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России для достойной жизни личности, семьи, общества.

Учебный предмет «Русский язык» увеличен на 1 час в 8, 9 классах в связи с освоением основополагающих компетентностей по данному языку, необходимых при решении важных задач формирования навыков грамотного письма и коммуникативных и речеведческих умений.

Учебный предмет «Биология» увеличен на 1 час в 7 классе с целью более качественного достижения требований образовательного стандарта, повышения базового уровня.

В 8 классе введен элективный курс по информатике « Технология мультимедиа»

В 9 классе 2 часа элективного курса используются на реализацию программы предпрофильной подготовки – «Профессиональное самоопределение. Мой выбор» (» с целью выбора будущей профессии или профиля обучения, удовлетворения социальных запросов и интересов обучающихся), «Математика Плюс » (для того, чтобы ученик утвердился от сделанного им выбора, направления дальнейшего обучения,

связанного с определённым типом и видом профессиональной деятельности. Предметно-ориентированные пробы дают возможность опробовать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяет способность и готовность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создаёт условие для подготовки к экзаменам (по предметам будущего профиля)

Учебный план для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО
МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
(вариант №4)
на 2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ИТОГО | | 30 | 32 | 33 | 95 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Татарский язык и литература | | 0,5 | 1 | 1 | 3 |
| Обществознание | | 1 | | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5 | | | 0,5 |
| Биология | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 100 |

Учебный план для 8-9 классов
МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района РТ»
2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Классы | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | 8 | 9 | Всего |
| | Количество часов в неделю | | |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История (включая историю родного народа) | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 4 |
| ИТОГО | 31 | 30 | 61 |
| Компонент образовательного учреждения | 5 | 6 | 11 |
| Предпрофильная подготовка | | 2 | 2 |
| Татарский язык и литература | 1 | | 1 |
| Чувашский язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Элективный курс по информатике и ИКТ | 1 | | 1 |
| Элективный курс по татарскому языку и литературе | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 36 | 36 | 72 |

Учебный план в 10-11 классах разработан на основе БУП 2012 г. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих универсальное (непрофильное) обучение.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана для 10-11 классов выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом уровне и элективные учебные предметы

В учебный план включены обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» предметы «Физика», «Химия», «Биология»; «Технология».

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский. В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение). Распределение часов: -обязательные учебные предметы на базовом уровне - 51 часов; региональный(национально-региональный) компонент (по усмотрению субъекта Российской Федерации)2/2 отданы на изучение татарского языка и татарской литературы 1/1(элективный курс «Говорим по-татарски») и чувашского языка и литературы 1/1 (в 10 классе элективный курс «Родное слово»); часы школьного компонента (17 часов) обсуждены, согласованы и распределены следующим образом:

1. Распределение часов в 10 классе с универсальным (непрофильным) обучением:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 27 часов;
- часы регионального (национально-регионального) компонента (по усмотрению субъекта Российской Федерации) (2 часа: 1 час-татарский язык и литература (элективный курс «Говорим по-татарски»), 1 час- чувашский язык и литература (элективный курс «Родное слово»)
- часы школьного компонента (8 часов):

- на усиление базовых предметов:

- *математика - 1 час;

- *физика - 1 час;

- *химия - 1 час;

- *биология - 1 час;

- *технология - 1 час;

- * Информатика и ИКТ – 1 час;

- элективные курсы:

- *«Нормы литературного языка» - 1 час;

- *«Семьеведение» - 1 час;

2. Распределение часов в 11 классе с универсальным (непрофильным) обучением:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 26 часов;
- часы регионального (национально-регионального) компонента (по усмотрению субъекта Российской Федерации) (2 часа: 1 час-татарский язык и литература (элективный курс «Говорим по-татарски»), 1 час- чувашский язык и литература)
- часы школьного компонента (9 часов):

- на усиление базовых предметов:

- *математика - 1 час;

- *физика - 1 час;

- *химия - 1 час;

- *биология - 1 час;

- *технология - 1 час;

- *ОБЖ – 1 час;

- введение следующих предметов:

- * астрономия – 1 час.

- элективные курсы:

- *«Нормы литературного языка» - 1 час.

- * по математике - 1 час

Дополнительные часы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов. Элективные курсы используются для факультативных занятий, проектных работ со способными и одаренными:

в целях внедрения этнокультурного компонента в 10 классе вводится элективный курс по чувашскому языку «Родное слово» и по татарскому языку «Говорим по-татарски». Содержание элективного курса позволяет расширить и углубить сведения по культуре речи, сведения по фонетике, лексике и орфографии, этимологии, топонимике, диалектологии; повысить интерес к изучению родного языка; введение элективных курсов в 10 классе «Нормы русского литературного языка» и в 11 классе «Трудные вопросы орфографии» способствуют углублению и систематизированию полученных в основной школе знания и умения по правописанию и сосредоточению внимания учащихся на употребление рассматриваемых явлений и фактов как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи; подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ;

элективный курс в 10 классе «Семьеведение» способствует формированию у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации;

элективный курс по математике в 11 классе «Универсальные математические методы решения задач» способствует закреплению и систематизацию теоретических и практических навыков решения текстовых задач.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план для 10 класса

**МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
с универсальным (непрофильным) обучением
на 2017-2018 учебный год**

| Компоненты учебного плана | Учебные предметы | Классы |
|---|--|---------------------------|
| | | 10 |
| | | Количество часов в неделю |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| | Английский язык | 3 |
| | Математика | 4 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| | История | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| | География | 1 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Мировая художественная культура | 1 |
| | Технология | 1 |
| | ОБЖ | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 27 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | Татарский язык и литература(элективный курс «Говорим по-татарски») | 1 |
| | Чувашский язык и литература(элективный курс «Родное слово») | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | Математика | 1 |
| | Физика | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |

| | | |
|--|---------------------------|-----------|
| | Технология | 1 |
| Элективные предметы | Нормы литературного языка | 1 |
| | Семьеведение | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 37 |

Учебный план для 11 класса
МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального
района РТ»
с универсальным (непрофильным) обучением
на 2017-2018 учебный год

| Компоненты учебного плана | Учебные предметы | Классы |
|---|--|---------------------------|
| | | 11 |
| | | Количество часов в неделю |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| | Английский язык | 3 |
| | Математика | 4 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| | История | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| | География | 1 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Мировая художественная культура | 1 |
| | Технология | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 26 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | Татарский язык и литература(элективный курс «Говорим по-татарски») | 1 |
| | Чувашский язык и литература | 1 |
| Компонент образовательного | Математика | 1 |
| | ОБЖ | 1 |
| | Астрономия | 1 |
| | Физика | 1 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| учреждения | Технология | 1 |
| Элективные предметы | Трудные вопросы орфографии | 1 |
| | Универсальные математические методы решения задач | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 37 |

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| класс | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Макс.нагр. | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность по ФГОС | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Воспитательная работа

Среднекамышлинская общеобразовательная школа функционирует в данном здании с 1970. До 1989 года школа была неполная средняя, с этого периода преобразована в среднюю. На основании постановления Исполнительного комитета РТ №821 от 28.09.2010 школа имеет статус МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ».

В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 31 компьютер (из них 18 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка. Имеется сайт школы на edu.tatar.ru., страницы в социальных сетях <https://www.instagram.com/srednekamishlinskajasosh/>, <https://vk.com/club129799364>, <https://vk.com/id304314172>

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 30 декабря 2017 года было 106 учеников, педагогический коллектив состоит из 20 основных учителей, 1 педагога-организатора, 1 воспитателя и 1 совместителя (учителя химии). Руководит СОШ директор школы Гаврилова В.В., имеются 2 заместителя: зам по учебно-воспитательной работе Илеверова Л.П., зам по воспитательной работе Лысова Л.Л.

Зам по воспитательной работе курирует воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения, которая осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы) и руководит работой 13 классных руководителей.

12 классных руководителей имеют высшее образование, 1 имеет средне-специальное образование. По возрасту - 0 кл рук до 30 лет, 5 – до 40 лет, 5 – до 50, 3-до 55 лет. По стажу- 1 кл рук до 3-х лет, 2–от 3 до 8 лет, 2 –от 8 до 13 лет, 1 от 13до 18 лет, 5-от 18 до 23 лет, 2 –от 23 лет.

Воспитательная работа школы ведется через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

1. «Здоровье» (Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс, направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников).
2. «Путь к успеху» (профилактическая программа работы с родителями).
3. «Галстучная страна» (программа детского самоуправления).
4. «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»
5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- 8 Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 ["О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#)
- 9 Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р ["О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"](#)
- 10 Постановление КМ РТ от 2 августа 2014 № 569 ["Об утверждении стратегии по правам человека в Республике Татарстан на 2014-2018 годы"](#)
11. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;
12. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
13. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;
14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

Воспитательная работа в школе в 2017-18 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

В области формирования личностной культуры:

- 1 Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- 2 Развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- 3 Активизировать участие в районных, республиканских конкурсах по развитию детского движения, максимально вовлекая обучающихся;

В области профилактики правонарушений

- 4 Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- 5 Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг используя программу «Школа без насилия»
- 6 Продолжать работу по реализации профилактической программы «Всё, что тебя касается», «Корабль»

В области дополнительного образования :

- 7 Активизировать работу дополнительного образования

В области ценностного отношения к прекрасному:

- 8 Активизировать музейную работу, экскурсионную деятельность

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по Программе духовно –нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ «Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», которая утверждена на педсовете школы. Сроки реализации 2015-2020.

Классные руководители до 5 класса составляли программу на 3-4 года., остальные классы по воспитательной плану, который исходил из районного плана и школьного. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

| |
|---|
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание) |

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса в школе, способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

По традиции ежегодно проводятся конкурсы по различным номинациям, которые стартуют в сентябре учебного года. Это следующие номинации:

1. Лучший класс
2. Здоровый ученик
3. Спортсмен года
4. Классный руководитель года
5. Ученик года
6. Учитель года.

Разноплановость направлений конкурсов дает возможность выделиться всем ученикам, независимо от того, как они занимаются по предметам. За участие и победу классные коллективы награждаются Почетными Грамотами. Итоги подводятся в конце учебного года, победители награждаются Почётной грамотой на линейке, посвященной Последнему звонку.

Для качественной и эффективной воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей, которым руководит Заворохина Марина Егоровна (кл рук 4 класса)

Основной целью методического объединения классных руководителей является повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей..

Задачи:

- оказание помощи кл рук в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- развитие творческих способностей педагога

Основными направлениями являются:

- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы кл рук
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях ОУ, района;
- взаимное посещение мероприятий внутри метод объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики
- изучение опыта по внедрению новых технологий воспитания

Проводится мониторинг эффективности работы классного руководителя.

Каждый классный руководитель оформляет портфолио ученика, который регулярно заполняется и выдается на руки ученику после окончания школы.

Руководитель ШМО кл рук регулярно посещала РМО кл рук, по результатам которого проводились заседания с классными руководителями. Кл рук 11 класса Абдулвалеева Г.И. приняла участие на кустовом этапе республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в номинации «Воспитать человека», где показала хорошие результаты. Работают профилактические программы «Всё, что тебя касается», «Корабль».

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья.

На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют волейбольный, баскетбольные секции. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка: отдельно с мальчиками и девочками. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Во время большой перемены совет старшеклассников ежедневно проводил флеш-моб для начальных классов. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения.. На основании психологического абонеента школы психологами ППМСц 13 октября 2017г. проведен психологический десант по теме «Психологическая поддержка в период адаптации в 1,5,10 классах»

По результатам на родительском собрании дано обезличенное сообщение о работе психологов.

В апреле проведены занятия в сенсорной комнате для учащихся 9 и 11 классов «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ повышение стрессоустойчивости», «Целеполагание, жизненные приоритеты» педагогами-психологами МБОУ ППМС центра «Доверие» НМР РТ. В школе имеется уголок психолога, где вывешена вся информация о закреплённом психологе, ППМС центре, детском телефоне доверия. В каждом классе также данная информация имеется.

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед летними каникулами собраны подпи-

си, розданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии.

Действует отряд профилактики правонарушений «Стрела», имеется соответствующий информационный стенд «Стрела». Анализ деятельности по профилактике правонарушений

показывает, что количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний день нет. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и кл рук. Количественные показатели на начало учебного года были следующие:

многодетных семей – 23 (в прошедшем году было 23)

неполных – 11 (было 14)

неблагополучных – 2 (было 2)

детей –сирот –2 (2)

детей, стоящих на учёте в ПДН 0(0)

детей, стоящих на ВШК – 2 (2)

Школа является частью социума, поэтому функционирует в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ПДН, КДН, центром «Гармония», советом местного самоуправления, хозяйством «ИРС», сельским Домом культуры.

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 72- годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы шефские праздничные концерты и помощь на дому для ветерана ВОВ, военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвящённые победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», соревнования по стрельбе, участие в районных и республиканских конкурсах и фотовыставках, организация тимуровской помощи.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся, сформирован коллектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В каждом классе проводятся родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания, здоровья, правонарушений. Родители участвуют во внеклассных мероприятиях, помогают в ремонте школы, организуют выезды на экскурсию по окончании учебного года. Формы и методы работы с родителями

направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний по вопросам педагогического и правового всеобщего родителей. Родительский комитет 7 класса достойно представил школу на муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса», кл рук Григорьева Н.И.. Конкурс стал ежегодным.

С 2009 года в школе реализуется программа с родителями «Путь к успеху». Каждый классный руководитель включает в план работы с родителями, который отражается в протоколах классных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики наркомании, курения и употребления спиртных напитков. Классные руководители копии протоколов сдают ЗДВР.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, демократических форм управления в образовательном учреждении функционируют органы ученического самоуправления: Совет друзей, ШУС(школьный ученический совет), которые организуют свою деятельность на основании соответствующих Положений. На конкурсе «Замечательный вожатый» ученица 8 класса Виноградова Алина выступила на муниципальном этапе.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, для учащихся 9 классов организован курс предпрофиля, который помогает старшеклассникам определиться с выбором профессии, ежегодно проводится компьютерное анкетирование, встреча с выпускниками разных учебных заведений, Дни открытых дверей в ПЛ-99.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

В школе действуют спортивные, худ –эстетические, декоративно-прикладные, предметные объединения. 3 объединения действует от ЦДТ по 4 и 8 часов в неделю, :

- родные мотивы
- авиамоделирование

-столярное дело

Руководитель объединения Григорьева Н.И. приняла участие на кустовом этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в с Егоркино, где стала победителем в номинации.

Занятость обучающихся в клубах и секциях различных ведомств составляет 100%.

Мониторинг занятости в объединениях дополнительного образования за 3 года

| Год | Кол-во детей | ДЮСШ | Ледовый дворец | ДШИ | ЦДТ | Физкульту спортивн направл | Школьные кружки | Оплачиваемые |
|---------|--------------|------|----------------|-----|-----|----------------------------|-----------------|--------------|
| 2015-16 | 115 | 4 | 15 | 2 | 90 | 30 | 140 | |
| 2016-17 | 114 | 2 | 17 | 2 | 62 | 20 | 79 | 95 |
| 2017-18 | 106 | 0 | 0 | 5 | 64 | 20 | 80 | 95 |

В течение учебного года кружки технического направления принимали участие на конкурсах декоративно-прикладного творчества, приуроченных различным конкурсам. Развитию научно-технического творчества необходимо уделить пристальное внимание, изыскать возможности для привлечения специалистов в данном направлении.

В школе реализуется проект «Самостоятельные дети». В текущем году- 26. Руководителем проекта является классный руководитель 10 класса Ефимова Ирина Леонидовна. В течение года отряд провел акции, запланированные по реализации проекта в 2017 и 1 полугодие 2018 года. На сайте школы создана вкладка «СаМоСостоятельные дети», где размещена информация о проекте, приказ о создании отряда, результаты акций, публикация в газете «Дружба». Смсовцы сами являются инициаторами разных мероприятий.

В филиале школы имеется музей, где выставлены экспонаты, собранные жителями села. Это предметы быта, орудия труда, одежда начала 20 века. Имеется свидетельство № 787 о присвоении звания Школьный музей от 22.04.16 года. Активизировали экскурсионную деятельность: 38 учащихся школы посетили древний город Болгары 26 мая 2017 года.

В летний и осенний период каникул ежегодно работает пришкольный лагерь «Звездный». В 2015 году отдохнули - 45 детей, в 2016 г –капитальный ремонт школы, в 2017 году - 40

Результатом эффективной организации внеурочной работы и дополнительного образования являются творческие выставки, конкурсы, смотры и соревнования. Школа и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах районного, республиканского уровня, занимают призовые места.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014-2017 года

| № | Параметры статистики | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года для 2017-2018- на конец 2017 года), в том числе: | 115 | 115 | 114 | 106 |
| | - начальная школа | 44 | 41 | 44 | 42 |
| | -основная школа | 63 | 62 | 63 | 55 |
| | -средняя школа | 8 | 11 | 7 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |
| | - начальная школа | - | - | - | - |
| | -основная школа | - | - | - | - |
| | -средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестат: | | | | |
| | - об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | -среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | - в основной школе | 1 | 1 | 1 | - |
| | -в средней школе | - | 3 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшое снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Клас- сы | Всего обу- чаю- щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончи- ли год | | Не успевают | | | | Переве- дены условно | |
|-------------|--------------------------------|--------------------|-----|-----------------|----|-------------------|----|-------------|---|---------------|---|----------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол- во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол- -во | % | Кол- во | % | Ко- л- во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2в | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3в | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с прошлым учебным годом, то уменьшилось количество отличников

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

| Клас- сы | Всего обу- чаю- щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончи- ли год | | Не успевают | | | | Переве- дены условно | |
|-------------|--------------------------------|--------------------|-----|-----------------|----|-------------------|----|-------------|---|---------------|---|----------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол- во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол- -во | % | Кол- во | % | Ко- л- во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 4 | 34 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

| Клас- сы | Всего обу- чаю- щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончи- ли год | | Не успевают | | | | Переве- дены условно | |
|-------------|--------------------------------|--------------------|-----|-----------------|-----|-------------------|---|-------------|---|---------------|---|----------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол- во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол -во | % | Кол- во | % | Ко л- во | % |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего | Сколько обу- | Сколько обу- | Средний балл |
|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|

| | человек | чающихся по- лучили 100 баллов | чающихся по- лучили 90-96 баллов | |
|---------------------------------------|---------|--------------------------------------|--|-------|
| Русский язык | 5 | 0 | 1 | 81 |
| Математика (ба- зовый уровень) | 5 | | | 5 |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 0 | 0 | 47 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 84 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 68,25 |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Выпускник по русскому языку набрал 96 баллов, по английскому языку -84 балла

| Код пре- дме- та | Пред- меты | Средний балл по ЕГЭ | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | 20 14 ра йо н | 20 14 О У | 201 4 РТ | 201 5 рай он | 201 5 ОУ | 201 5 РТ | 201 6 рай он | 201 6 ОУ | 201 6 РТ | 201 7 рай он | 201 7 ОУ | 201 7 РТ |
| 1 | Рус- ский язык | | 57 | | | 80,5 | | | 78,5 | | | 81 | |
| 22 | Мате- матика (баз.) | | | | | 4,5 | | | 4,7 | | | 5 | |
| 2 | Мате- матика (проф.) | | 35, 4 | | | 47,5 | | | 65 | | | 47 | |
| 3 | Физика | | 26, 5 | | | | - | | | 76 | | | |
| 4 | Химия | | - | | | - | | | 62 | | | | |
| 6 | Биоло- гия | | - | | | - | | | 79 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|----|--|--|---|--|--|-------|--|
| 7 | История России | | - | | | 61 | | | - | | | | |
| 12 | Обществознание | | - | | | 71 | | | - | | | 68,25 | |
| 5 | Информатика и ИКТ | | - | | | - | | | - | | | | |
| 8 | География | | - | | | - | | | - | | | | |
| 18 | Литература | | - | | | - | | | - | | | | |
| 9 | Английский язык | | | | | 65 | | | - | | | 84 | |
| | Немецкий язык | | | | | - | | | - | | | | |
| | Испанский язык | | | | | - | | | - | | | | |
| | Французский язык | | | | | - | | | | | | | |

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Класс | Кол-во учащихся в классе | Предмет | Кол-во учащихся, сдавших экзамен | Оценки | | | | Ср. оценка | Ср. балл | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------------------|---------------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------|----------|-----------------|--------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9 | 16 | Татарский язык(ЕРТ) | 16 | 0 | 7 | 7 | 2 | 3,3 | 34,56 | 43,75 | 87,5 |
| | | Русский язык (ОГЭ) | 16 | 7 | 5 | 4 | 0 | 4,2 | 31,56 | 75 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|----|---|----|---|---|------|-------|-------|-----|
| | Математика (ОГЭ) | 16 | 4 | 10 | 2 | 0 | 4,1 | 18,75 | 87,5 | 100 |
| | Биология (ОГЭ) | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 3,46 | 22,53 | 38,46 | 100 |
| | Обществознание (ОГЭ) | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3,3 | 22,33 | 44 | 89 |
| | Физика (ОГЭ) | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,25 | 18,25 | 25 | 100 |
| | Информатика и ИКТ (ОГЭ) | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3,8 | 12,8 | 60 | 100 |
| | География (ОГЭ) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 28 | 100 | 100 |

Раздел 5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 кл. | Поступили в ССУЗы | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 14 | 5 | 9 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2016 | 10 | 2 | 8 | | 3 | 3 | - | - |
| 2017 | 16 | 7 | 9 | 5 | 4 | 1 | - | - |

В основном выпускники 9 класса, поступают в ССУЗы. В школе остаются мотивированные учащиеся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет. В 2017 году выросло число выпускников, поступивших в вузы по сравнению с выпускниками 2016-го, 2015 –го годов.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -70 процентов, количество обучающихся, которых удовлетворяет образовательный процесс -69 процентов.

Рекомендации:

1. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в следующем учебном году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 учителя имеют среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9011;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 771единиц в год;
- объем учебного фонда – 2700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько единиц выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 2700 | 1398 |
| 2 | Педагогическая | 337 | 22 |
| 3 | Художественная | 5187 | 771 |
| 4 | Справочная | 427 | 68 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 98 | 21 |
| 6 | Естественно-научная | 71 | 11 |
| 7 | Техническая | 9 | 1 |
| 8 | Общественно-политическая | 4 | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Раздел 9.Оценка материально-технической базы

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м , столовая с числом посадочных мест -70 и пищеблок, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 53 компьютера (из них 40 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка, оборудованная игровая площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 51(51) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 31,56 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 18,75 |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 81 |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике | балл | 47 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(6,25) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46(43) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| ности обучающихся, в том числе: | | |
| -районного уровня | | 8(|
| -регионального уровня | | 0(0) |
| -федерального уровня | | 0(0) |
| - международного уровня | | 0(0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| -с высшим образованием | | 20 |
| - с высшим педагогическим образованием | | 20 |
| -со средним профессиональным образованием | | 2 |
| -со средним педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 |
| - с высшей | | 0(0) |
| -первой | | 14 (64) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| -до 5 лет | | 0 (0) |
| -больше 30 лет | | 1 (4,5) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| -до 30 лет | | 0 (0) |
| - от 55 лет | | 1(4,5) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (18) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работ- | человек (процент) | 7 (32) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| никовннн от общей численности таких работников | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 13(12) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3127(9011) |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| -медиатеки | | да |
| -средств сканирования и распознавания текста | | да |
| -выхода в интернет с библиотечного компьютера | | да |
| -системы контроля распечатки материалов | | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 7,15 |
| Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 2Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 100% успеваемость, качество знаний – 48%,
2. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-91% имеют высшее образование,64% учителей имеют первую квалификационную категорию.
- 3.Качественная работа по выполнению всеобуча, трудоустройства выпускников.
- 4.Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы. Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:
-нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
-управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.

- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
- низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам